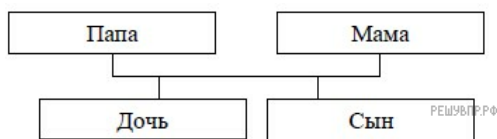


1. Родственные связи можно представить в виде схемы. Например, на схеме ниже представлена семья с двумя детьми. Такую схему ещё называют родословное или семейное дерево.

Пример

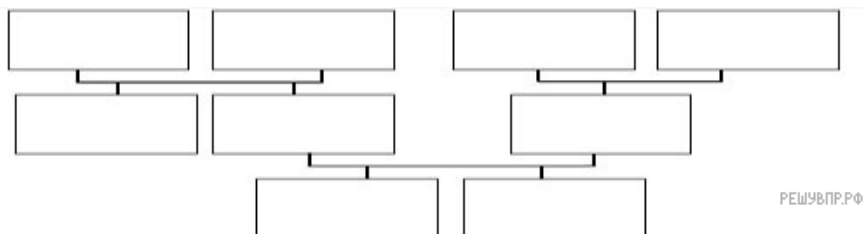


Прочитай текст и изобрази семейное дерево, включающее всех перечисленных в тексте родственников. Впиши в прямоугольники на схеме имена или имена и отчества родственников.

Меня зовут Светлана. Мою маму зовут Юлия Ивановна, она работает технологом на швейной фабрике. Её родители живут далеко от нас, в деревне Нутрома Тверской области. Бабушка Марина Игнатьевна уже на пенсии, а дедушка Иван Михайлович работает на деревообрабатывающем комбинате. С ними живёт мамин брат дядя Саша, но он поступил в институт и скоро поедет учиться в Тверь. Летом мы ездим к ним в гости.

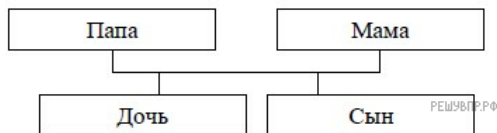
Моего папу зовут Виталий Владимирович, он водитель автобуса. Когда я была маленькая, мама забирала меня из садика, мы успевали на его рейс и папа довозил нас до дома. Мой дедушка Владимир Миронович тоже работал водителем, но он уже умер. А бабушка Анна Николаевна живёт вместе с нами. Она заботится обо мне и моём братике Вите.

Схема для заполнения



2. Родственные связи можно представить в виде схемы. Например, на схеме ниже представлена семья с двумя детьми. Такую схему ещё называют родословное или семейное дерево.

Пример

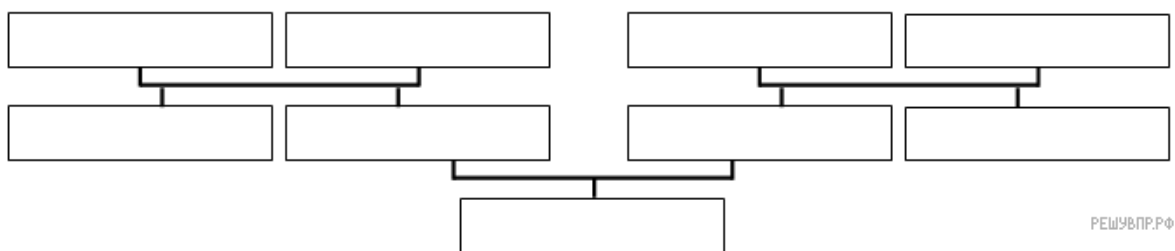


Прочитай текст и изобрази семейное дерево, включающее всех перечисленных в тексте родственников. Впиши в прямоугольники на схеме имена или имена и отчества родственников.

Меня зовут Андрей. Мой папа работает токарем на заводе, его зовут Павел Иванович. У него есть сестра Лена, она учится в Москве на юриста. Их родители, мои бабушка и дедушка, живут в соседнем городе Березники Пермского края. Бабушка Марина Владимировна работает в школе, а дедушка Иван Петрович охранником. На праздники мы ездим к ним в гости.

Мою маму зовут Ольга Львовна, она бухгалтер. Раньше, когда я был маленький, она часто брала меня на работу. У мамы есть брат Олег, который живёт с моей бабушкой Дарьей Викторовной, воспитательницей в детском саду, и моим дедушкой Львом Николаевичем.

Схема для заполнения



3. Модель цепи питания для степи можно представить в виде схемы. Например, на схеме ниже представлена схема питания из трёх звеньев.

Пример

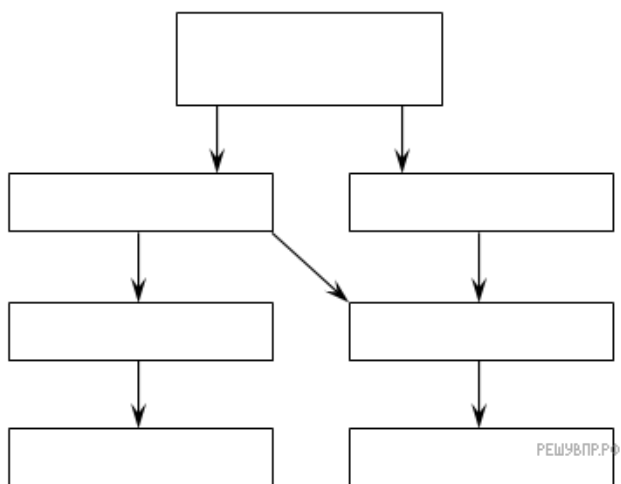


Прочитай текст и изобрази пищевую цепь, включающее всех перечисленных в тексте животных и растений. Впиши в прямоугольники на схеме названия животных и растений.

*Цепь питания — ряд взаимоотношений между группами организмов (растений, животных, грибов и микроорганизмов), при котором происходит перенос вещества и энергии путем поедания одних особей другими. Цепь питания в степи может быть довольно разнообразна. Она, как правило, начинается со степных растений и злаков. Ими питаются мыши и кузнечики.*

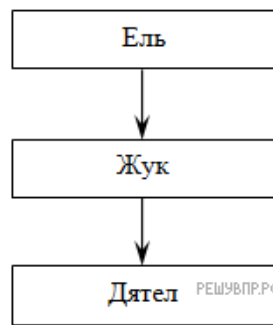
*Далее идут различные хищники, например — змеи, которые питаются мышами и кузнечиками. Кузнечиками также питается дрофа. В пищевой цепи могут принимать участие как один, так и несколько хищников, поедающих друг друга. Например, в степи коршуны питаются змеями, а дрофами питаются волки.*

Схема для заполнения



4. Модель цепи питания для леса можно представить в виде схемы. Например, на схеме ниже представлена схема питания из трёх звеньев.

Пример

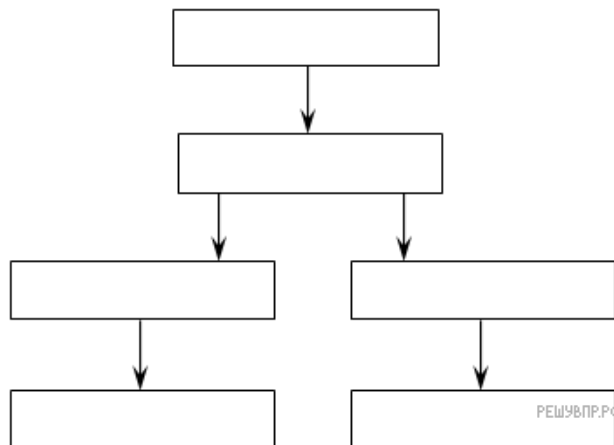


Прочитай текст и изобрази пищевую цепь, включающее всех перечисленных в тексте животных и растений. Впиши в прямоугольники на схеме названия животных и растений.

*Цепь питания — ряд взаимоотношений между группами организмов (растений, животных, грибов и микроорганизмов), при котором происходит перенос вещества и энергии путем поедания одних особей другими. Лесами различного рода покрыто довольно много поверхности суши. Это — легкие и инструмент очищения нашей планеты. Цепь питания в лесу может быть довольно разнообразна, но, как правило, включает в себя не более 3-5 звеньев. Чтобы составить цепь питания в лесу, необходимо знать о тех обитателях, кто проживает там. А также о том, чем эти животные могут питаться. Она может начинаться с опавшей листвы, ей питаются дождевые черви.*

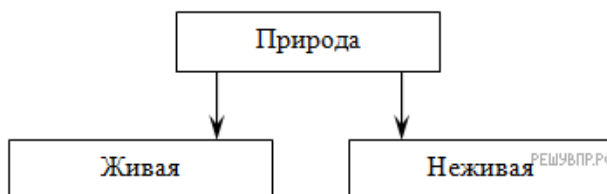
*Далее идут различные хищники, например — кроты и медведки, которые питаются дождевыми червями. В пищевой цепи могут принимать участие как один, так и несколько хищников, поедающих друг друга. Например, в лесу куньи питаются кротами, а медведками питаются ежи.*

Схема для заполнения



5. Структуру природы можно представить в виде схемы.

Пример



Прочитай текст и изобрази структуру живой природы, включающее все перечисленные в тексте группы организмов. Впиши в прямоугольники на схеме названия групп организмов.

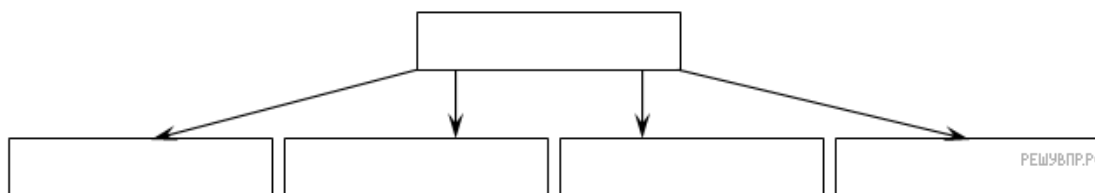
*Природа — это все то, что нас окружает и радует глаз. С древних времен она становилась объектом исследований. Все объекты живой природы обладают важными качествами: они рождаются, растут, питаются, дышат, передвигаются, умирают. Для жизни им необходима пища, тепло, вода, воздух.*

*Задолго до того, как на нашей планете появились животные, ее уже населяли крошечные, незаметные глазу организмы: бактерии, грибы. Они могут существовать практически в любых условиях, где есть хотя бы немного воды.*

*Растения — это важный источник пищи для человека и животных. Без них на Земле не было бы жизни, ведь растения вырабатывают самый важный для дыхания газ — кислород.*

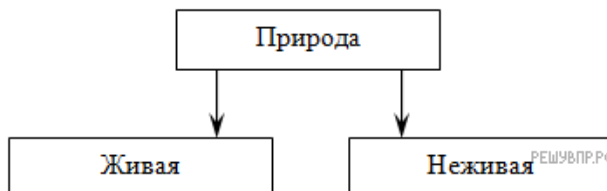
*К животным относятся все звери, птицы, земноводные, насекомые нашей планеты. За всю историю Земли какие-то животные исчезали, какие-то очень сильно менялись.*

Схема для заполнения



6. Структуру природы можно представить в виде схемы.

Пример



Прочитай текст и изобрази структуру неживой природы, включающее все перечисленные в тексте группы объектов. Впиши в прямоугольники на схеме названия групп объектов.

*Природа — это все то, что нас окружает и все, что создано без участия человека. Тела неживой природы практически всегда остаются неизменными, статичными. Объектов неживой природы настолько много и они настолько разнообразны, что одна наука просо не в силах изучать их все. Этим занимается сразу несколько наук: химия, физика, геология, гидрография, астрономия. По одной из существующих классификаций все объекты неживой природы делятся на три большие группы:*

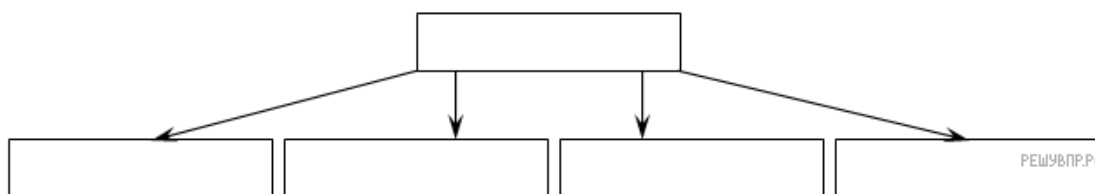
*Твердые тела. Сюда относятся все горные породы, минералы, вещества, составляющие почву, ледники и айсберги, планеты.*

*Жидкие тела — это все объекты неживой природы, находящиеся в состоянии текучести, не имеющие определенной формы. Например, вода, нефть, вулканическая лава.*

*Газообразные тела — все вещества, состоящие из газов: воздушные массы, водяной пар, болотный газ, звезды.*

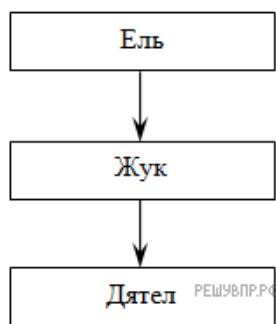
*Космос тоже материален и является частью природы. Даже в вакууме есть молекулы и атомы. Их количество ничтожно мало, но они есть.*

Схема для заполнения



7. Модель цепи питания для леса можно представить в виде схемы. Например, на схеме ниже представлена схема питания из трёх звеньев.

Пример

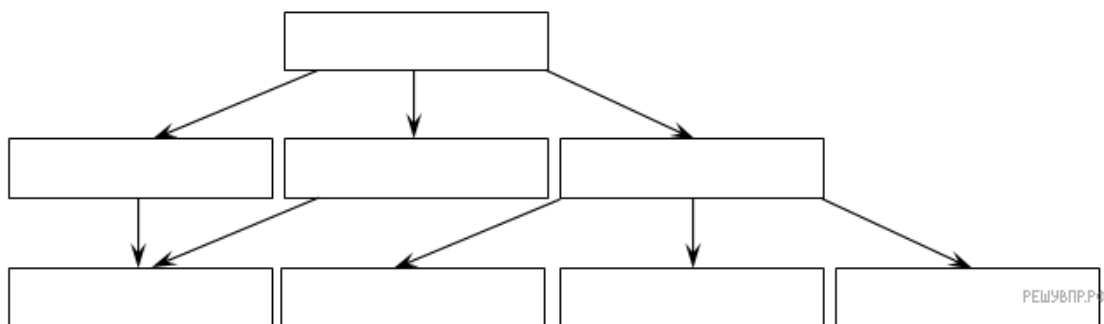


Прочитай текст и изобрази пищевую цепь, включающую всех перечисленных в тексте животных и растений. Впиши в прямоугольники на схеме названия животных и растений.

*Цепь питания — ряд взаимоотношений между группами организмов (растений, животных, грибов и микроорганизмов), при котором происходит перенос вещества и энергии путем поедания одних особей другими. Существуют пастбищные цепи питания. В таких цепях первым звеном всегда служат растения, например, дуб.*

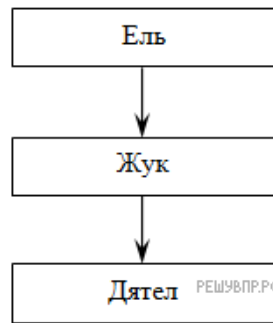
*За ними идут растительноядные животные, такие как кабан, лось, мышь. Далее идут хищники, которые питаются растительноядными животными или друг другом. Например, волк охотится на кабанов и лосей. Мышами же питаются лисы, совы, змеи.*

Схема для заполнения



8. Модель цепи питания для леса можно представить в виде схемы. Например, на схеме ниже представлена схема питания из трёх звеньев.

Пример

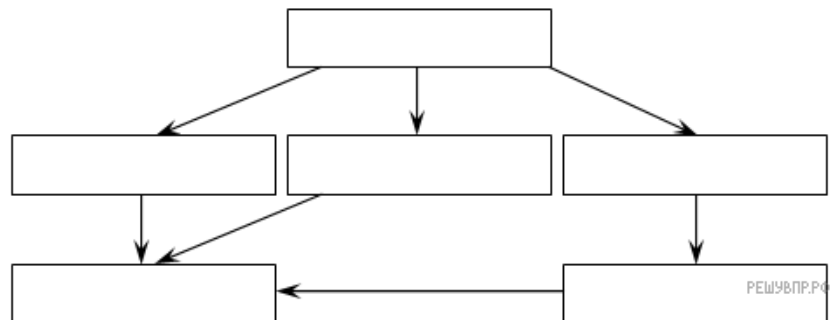


Прочитай текст и изобрази пищевую цепь, включающее всех перечисленных в тексте животных и растений. Впиши в прямоугольники на схеме названия животных и растений.

*Цепь питания — ряд взаимоотношений между группами организмов (растений, животных, грибов и микроорганизмов), при котором происходит перенос вещества и энергии путем поедания одних особей другими. Существуют пастбищные цепи питания. В таких цепях первым звеном всегда служат растения (продуценты), например, дуб.*

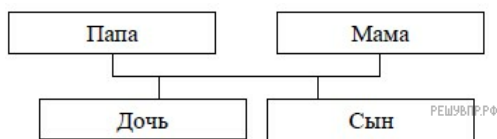
*За ними идут растительноядные животные (консументы первого порядка), такие как белка, сойка, гусеница. Далее идут мелкие хищники (потребители второго порядка), которые питаются растительноядными животными или друг другом. Например, кукушка питается гусеницами. За ними могут идти крупные хищники (консументы третьего порядка), такие как орёл, который питается и белками, и сойками, и кукушками.*

Схема для заполнения



9. Родственные связи можно представить в виде схемы. Например, на схеме ниже представлена семья с двумя детьми. Такую схему ещё называют родословное или семейное дерево.

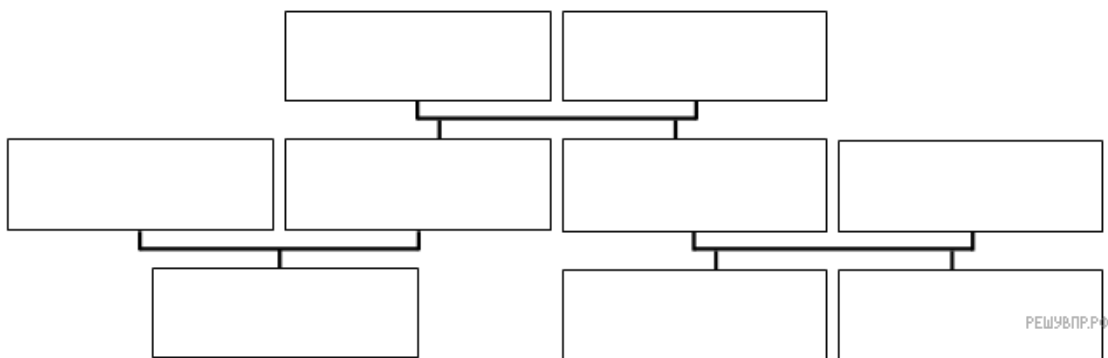
Пример



Прочитай текст и изобрази семейное дерево, включающее всех перечисленных в тексте родственников. Впиши в прямоугольники на схеме имена или имена и отчества родственников.

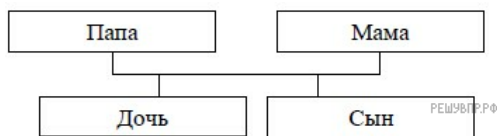
Сегодня Олег должен встретиться со своей сестрой Натальей. Их родители, Евгений и Анна, купили билеты в цирк, чтобы сходить туда всей семьёй. Наталья возьмёт своего мужа Андрея и дочь Елену. Олег и его жена Ольга задерживаются на работе, поэтому Наталья заберёт из школы своих племянников Павла и Марию и поедет в цирк раньше Олега и Ольги.

Схема для заполнения



10. Родственные связи можно представить в виде схемы. Например, на схеме ниже представлена семья с двумя детьми. Такую схему ещё называют родословное или семейное дерево.

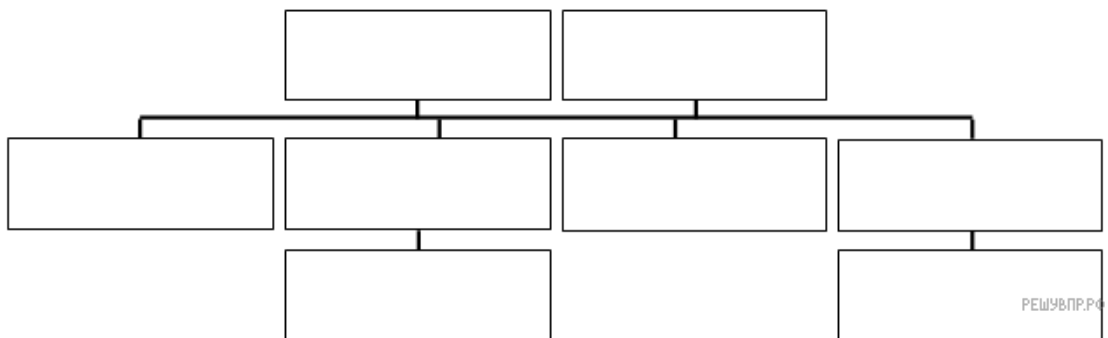
Пример



Прочитай текст и изобрази семейное дерево, включающее всех перечисленных в тексте родственников. Впиши в прямоугольники на схеме имена или имена и отчества родственников.

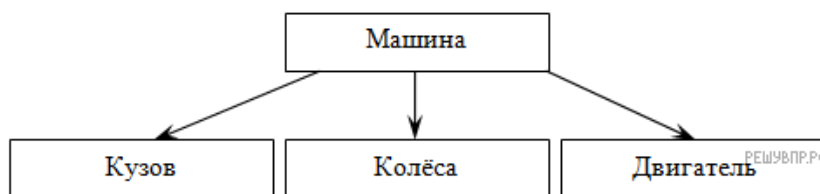
У Данила есть двоюродный брат Дмитрий, сын дяди Павла. Ещё у Данила есть дядя Фёдор и дядя Никита. Его мама Анастасия пригласила всю семью сходить в театр, где работает бабушка Данила Анна. Его дедушка Алексей работает водителем, поэтому он повезёт всю семью на спектакль.

Схема для заполнения



11. Состав велосипеда можно представить в виде схемы. Например, на схеме ниже представлена схема колеса.

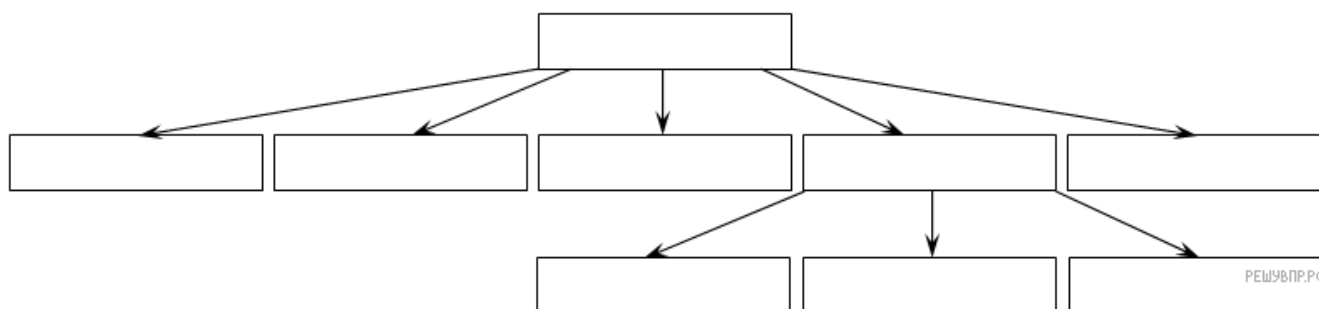
Пример



Прочитай текст и изобрази схему велосипеда, включающее все перечисленные в тексте детали. Впиши в прямоугольники на схеме названия деталей.

*Велосипед — колёсное транспортное средство. Велосипед классической конструкции состоит из рамы, руля, закреплённом на ней, двух колёс, педалей и седла. Как правило, на велосипеде устанавливаются два колеса одинакового диаметра. Каждое колесо состоит из обода, спиц и покрышки.*

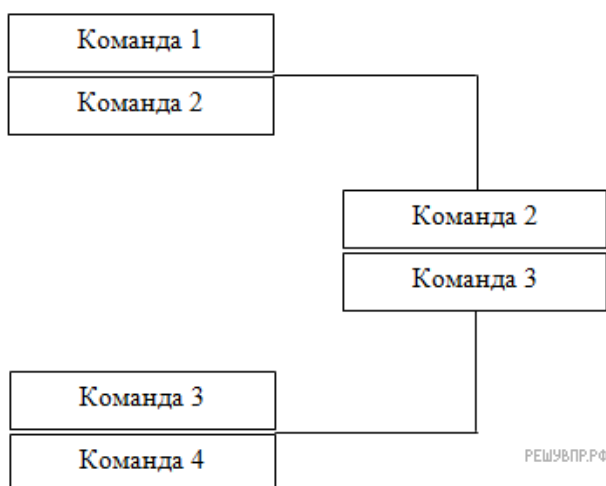
Схема для заполнения





12. Турнирную таблицу чемпионата можно представить в виде схемы. Например, на схеме ниже представлена схема полуфинала и финала чемпионата.

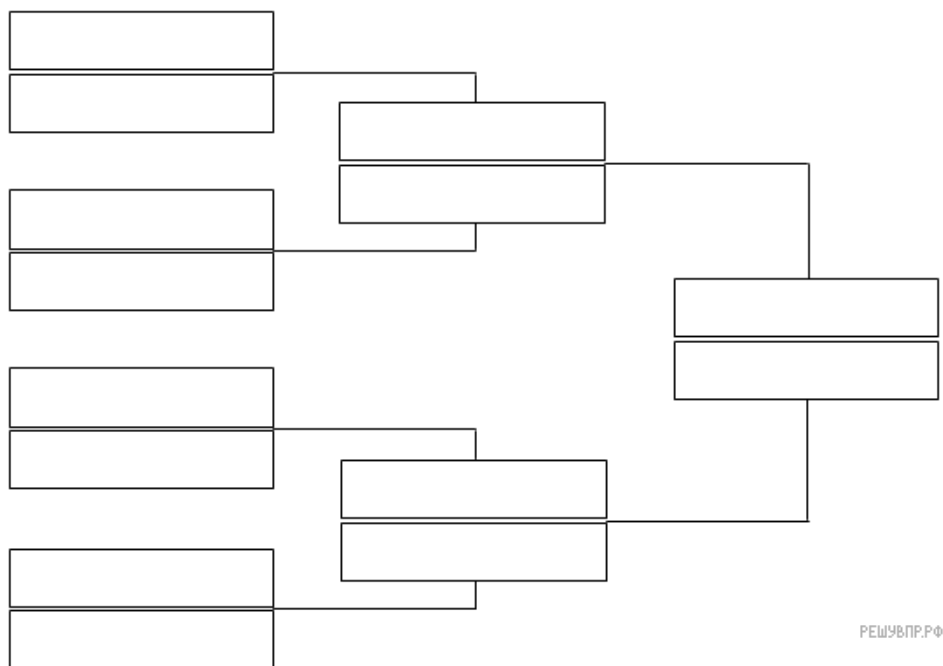
Пример



Прочитай текст и изобрази схему чемпионата, включающую все перечисленные в тексте команды. Впиши в прямоугольники на схеме названия команд.

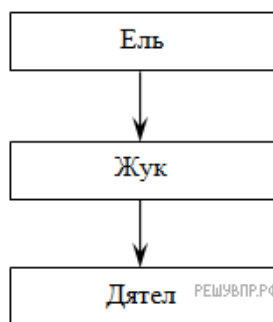
В Москве проводился 2 этап турнира «плей-офф» по футболу. В четверть финале встретились 4 пары команд. Матчи команд «Динамо» и «Новая Генерация» и «КПРФ» и «Сибиряк» проходились 7 и 8 мая. Матчи команд «Газпром-Югра» и «Дина» и «Тюмень» и «Синара» проводились 11 и 12 мая. В первых двух парах оказались победителями и вышли в полуфинал команды «Динамо» и «Сибиряк». Из вторых двух пар оказались победителями и вышли в полуфинал команды «Газпром-Югра» и «Тюмень». В финале встретились команды «Сибиряк» и «Тюмень».

Схема для заполнения



13. Модель цепи питания для леса можно представить в виде схемы. Например, на схеме ниже представлена схема питания из трёх звеньев.

Пример

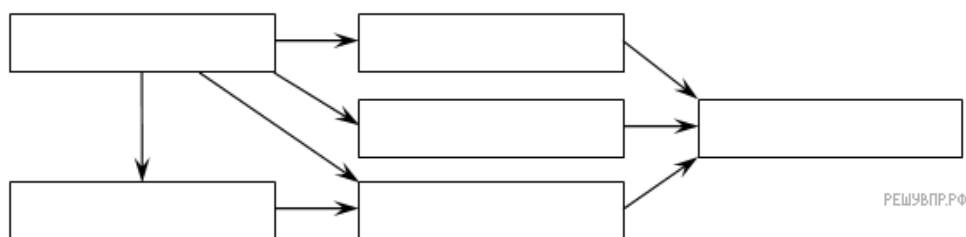


Прочитай текст и изобрази пищевую цепь, включающее всех перечисленных в тексте животных и растений. Впиши в прямоугольники на схеме названия животных и растений.

*Цепь питания — ряд взаимоотношений между группами организмов (растений, животных, грибов и микроорганизмов), при котором происходит перенос вещества и энергии путем поедания одних особей другими. Существуют пастбищные цепи питания. В таких цепях первым звеном всегда служат растения (продуценты), например, различные травы.*

*Травами питаются различные животные, например — бабочка, лось, заяц, перепёлка. Перепёлки также могут питаться и бабочками. Волки, в свою очередь, охотятся на других животных — на лосей, зайцев и перепёлок.*

Схема для заполнения



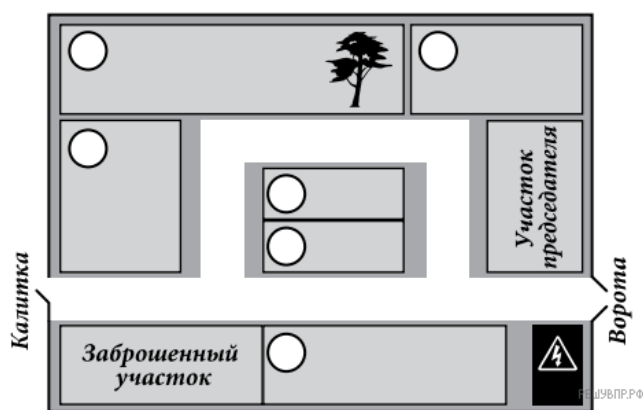
#### 14. Катя написала сочинение «На даче у бабушки»

Летом я езжу на дачу к бабушке. Она живёт не в деревне, а в садовом товариществе. У моей бабушки самый большой участок, и на нём растёт большая сосна. Большие сосен нигде нет. Наша соседка Валентина Петровна говорит, что сосна затеняет ей грядки, но мы ни за что не будем пилить нашу сосну. С другой стороны от нашего дома живёт Сергей Петрович. Его дача прямо около калитки, через которую мы ходим на речку. А если нужно в магазин, то мы выходим через главные ворота, которые около трансформаторной будки. На будке нарисован знак — молния в треугольнике. Будка всё время гудит и мешает ночью спать Алексею Ивановичу — у него участок рядом с будкой.

Посередине у нас два маленьких участка. Там живут Елена Петровна и Евгений Иванович. Наша сосна бросает тень на огород Евгения Ивановича тоже. Но он не ругается, а, наоборот, радуется, что есть такая большая сосна. Калитка у Елены Петровны выходит на другую сторону — к даче Алексея Ивановича. По вечерам они вместе пьют чай, и он рассказывает Елене Петровне страшные истории про трансформаторную будку и заброшенный участок, который рядом с его дачей.

Рассмотри план садового товарищества и, пользуясь описанием, которое дала Катя, обозначь цифрами на плане шесть участков.

1. участок, где живут Катя и её бабушка
2. участок Валентины Петровны
3. участок Алексея Ивановича
4. участок Елены Петровны
5. участок Евгения Ивановича
6. участок Сергея Петровича



#### 15. Сергей написал сочинение «Наша дача».

У нас есть дача. Папа говорит, что нам повезло, потому что в нашем дачном кооперативе всего девять участков и то два из них пока пустые. Один совсем пустой, а на другом строится дом, но чей — я не знаю. Наша дача около ворот, но не у тех, где строится новый дом, а у других — там, где домик охранника. Наши соседи за забором — Мироновы. У них сын Максим, мы с ним дружим и ходим играть на спортплощадку. Иногда к нам приходит Ваня Петров: у Петровых дача ближе всего к спортплощадке, и он видит, когда мы пришли.

Рядом с Петровыми тоже хорошие соседи: художник Шишкин и Альбина Яковлевна Круглова. Дача Шишкина ближе к нашему дому, а дача Кругловой через забор от Петровых и напротив участка, где живёт председатель кооператива Пётр Иванович. Круглова — врач, и, когда в прошлом году я разбил коленку, она сказала, что ничего страшного, и я сразу вылезился. Вообще, у нас все соседи хорошие.

Чуть не забыл — рядом с дачей председателя ещё один участок. Там живёт Иван Семёнович Титов. Я не знаю, чем он занимается. Думаю, он уже на пенсии, потому что он на даче живёт всё лето и даже зимой.

Рассмотри план дачного кооператива и, пользуясь описанием, которое дал Сергей, обозначь цифрами на плане шесть участков.

1. участок Петровых
2. участок Мироновых
3. участок Шишкина
4. участок Кругловой
5. участок, где живёт автор сочинения Сергей
6. участок Титова

