

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Дробную часть отделяйте от целой десятичной запятой. Единицы измерений писать не нужно.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Найди значение выражения $20 \cdot 32$.

2. Найди значение выражения $7 + 3 \cdot (8 + 12)$.

3. У Тани есть 1500 рублей, и ей нужно купить 2 кг капусты, 1 кг перца, 1 кг моркови и 2 килограмма помидоров. Какое наибольшее число лукошек клубники может купить Таня на оставшиеся деньги?

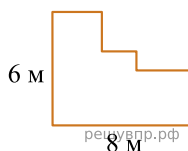


Запиши решение и ответ.

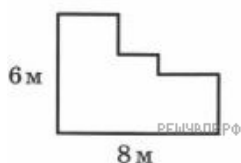
4. Во сколько начались занятия спортивной секции, если они длились 1 час 30 минут и закончились в 17 часов 15 минут?

Ответ: в час. мин.

5. На рисунке ниже изображена фигура. Найди периметр этой фигуры. В ответе укажите число.



6. На рисунке ниже изображена фигура. Проведи отрезок так, чтобы эта фигура оказалась разбита на 4 части.



7. Кассир в кинотеатре отмечал в таблице количество проданных билетов на различные кинофильмы. Используя данные этой таблицы, ответь на вопросы.

| Название фильма | 12 мая | 13 мая | 14 мая |
|---------------------------|--------|--------|--------|
| «Книга джунглей» | 91 | 200 | 25 |
| «Джентльмены удачи» | 109 | 144 | 98 |
| «Приключения Электроника» | 125 | 61 | 92 |
| «Приключения Буратино» | 75 | 39 | 56 |

Сколько билетов было куплено 13 мая на кинофильм «Джентльмены удачи»?

8. Кассир в кинотеатре отмечал в таблице количество проданных билетов на различные кинофильмы. Используя данные этой таблицы, ответь на вопросы.

| Название фильма | 12 мая | 13 мая | 14 мая |
|---------------------------|--------|--------|--------|
| «Книга джунглей» | 91 | 200 | 25 |
| «Джентльмены удачи» | 109 | 144 | 98 |
| «Приключения Электроника» | 125 | 61 | 92 |
| «Приключения Буратино» | 75 | 39 | 56 |

В какой день было продано меньше всего билетов на все кинофильмы?

9. Найди значение выражения $(475 + 201) : 2 - 192$.

10. Двенадцать каменщиков построили первый этаж детского сада за 28 дней. Чтобы ускорить окончание работы, на строительство второго этажа, точно такого же по размерам, прораб стройки пригласил ещё несколько каменщиков из другой бригады. Сколько каменщиков пригласил прораб, если второй этаж был построен за 16 дней?

Запиши решение и ответ.

11. Татьяна должна обсудить свою новую идею с директором, бухгалтером и программистом. С каждым из них обсуждение длится ровно час. Известно, что директор занят с 10 до 12 часов, бухгалтер приезжает на работу к 10 часам, а у программиста важное совещание с 10 до 11 часов. При этом Татьяна смогла закончить все три обсуждения к 12 часам, придя на работу к 9 часам.

Назовите должность сотрудника, у которого Татьяна была в 11:30.

12. Татьяна должна обсудить свою новую идею с директором, бухгалтером и программистом. С каждым из них обсуждение длится ровно час. Известно, что директор занят с 10 до 12 часов, бухгалтер приезжает на работу к 10 часам, а у программиста важное совещание с 10 до 11 часов. При этом Татьяна смогла закончить все три обсуждения к 12 часам, придя на работу к 9 часам.

Назовите должность сотрудника, к которому отправилась Татьяна после обсуждения идеи с директором?

13. Модель цепи питания для степи можно представить в виде схемы. Например, на схеме ниже представлена схема питания из трёх звеньев.

Пример

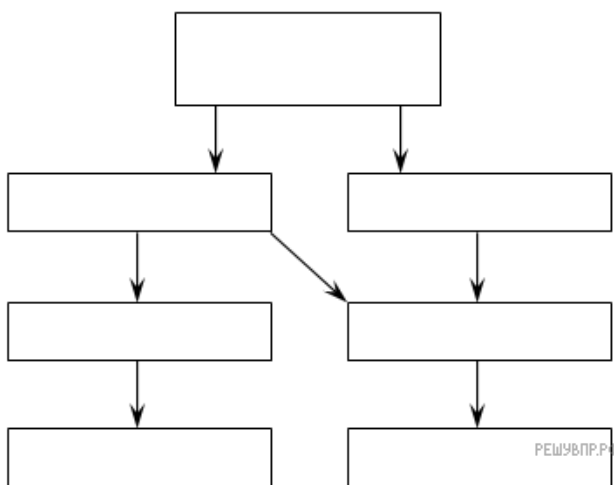


Прочитай текст и изобрази пищевую цепь, включающее всех перечисленных в тексте животных и растений. Впиши в прямоугольники на схеме названия животных и растений.

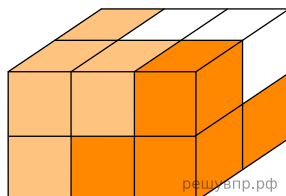
Цепь питания — ряд взаимоотношений между группами организмов (растений, животных, грибов и микроорганизмов), при котором происходит перенос вещества и энергии путем поедания одних особей другими. Цепь питания в степи может быть довольно разнообразна. Она, как правило, начинается со степных растений и злаков. Ими питаются мыши и кузнечики.

Далее идут различные хищники, например — змеи, которые питаются мышами и кузнечиками. Кузнечиками также питается дрофа. В пищевой цепи могут принимать участие как один, так и несколько хищников, поедающих друг друга. Например, в степи коршуны питаются змеями, а дрофами питаются волки.

Схема для заполнения



14. Брусоч, изображённый на данном ниже рисунке, собран из трёх деталей. Каждая деталь состоит из четырёх кубиков и окрашена в свой цвет. Нарисуй изображение белой детали.



15. Куртка на 700 руб. дешевле, чем пять шапок, но на 200 руб. дороже, чем две шапки. Сколько стоит шапка? Запиши решение и ответ.